

Муниципальное бюджетное учреждение образования
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

П Р И К А З

г.Бугульма

от 15.09 2021г.

№ 209-019

Об утверждении
Плана мероприятий по
повышению объективности
оценки образовательных результатов
в образовательных организациях
Бугульминского муниципального района
в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Положением о республиканской системе оценки качества образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РТ от 29.03.2021 года № под-434/21, в целях повышения эффективности деятельности управления образованием Бугульминского муниципального района, образовательных организаций по повышению качества образовательных результатов, совершенствования системы оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Бугульминского муниципального района в 2021-2022 учебном году (Приложение 1).

2. Заместителю начальника управления образованием Мухановой А.Я. обеспечить реализацию мероприятий Плана.

3. Администрации общеобразовательных организаций:

- проанализировать качество образования, результаты государственной итоговой аттестации, результаты Всероссийских проверочных работ, выявить дефициты по конкретным учебным предметам, внести изменения в соответствующие разделы рабочих программ, направленные ликвидацию выявленных дефицитов;

- разработать планы по повышению качества образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях и обеспечению объективности оценки результатов знаний обучающихся;

- скорректировать планы методической работы и планы повышения квалификации учителей.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Муханову А.Я.

/ Начальник учреждения
образованием



В.В.Кульбеда

План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Бугульминского муниципального района в 2021-2022 учебном году

Мероприятия по обеспечению объективности оценки качества образовательных результатов направлены на повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях (далее ОО);
- выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с ОО, находящимися в зоне повышенного риска снижения результатов обучения;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

№	Направления деятельности, мероприятия
I	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО
1	Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах организации проведения оценочных процедур и диагностических процедур
2	Устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.
3	Привлечение независимых, общественных наблюдателей в целях создания единых условий и соблюдения порядка проведения оценочной процедуры.
4	Выезды в ОО и пункты проведения оценочных и диагностических процедур представителей муниципальных органов управления образованием.
5	Организация видеонаблюдения.
6	Предварительная подготовка и, при необходимости, аттестация всех категорий специалистов, привлекаемых к проведению

	мероприятий, направленных на обеспечение объективности оценочной процедуры, диагностических тестирований.
7	Применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки).
8	Проверка результатов оценочных и диагностических процедур школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию
II	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с ОО, находящимися в зоне повышенного риска снижения результатов обучения
1	Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур: <ul style="list-style-type: none"> - индекс неподтверждения результатов медалистов, - индексы необъективности ВПР и ГИА, - индексы необъективности ДКР, - наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
2	Профилактическая работы с выявленными ОО: <ul style="list-style-type: none"> - анализ признаков необъективности, - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.
III	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношении к объективной оценке образовательных результатов
1	Реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.
2	Проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.
3	Экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендаций.
4	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

**Мероприятия по
повышению объективности оценки образовательных результатов
в образовательных организациях Бугульминского муниципального района
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО	ОО	
1	Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по региону; процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	в течении 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры	Методисты ИМО, руководители ОО
2	Анализ результатов сдачи ЕГЭ кандидатами на получение медали «За особые успехи в учении»	Июль	Руденко Т.А., руководители ОО
3	Анализ объективности проведения и оценки ВПР и ГИА	Май, июль	Руденко Т.А., Сайфуллина Л.С., Владимирова Л.В.
4	Анализ объективности проведения и оценки административных контрольных работ, промежуточной аттестации	В течение года	Муханова А.Я., методисты ИМО
5	Обеспечение системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при		Руководители

	проведении оценочных процедур.		ОО
2.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Оформление заявок в образовательные организации дополнительного профессионального образования на организацию выездных семинаров, курсов ПК для административных команд ОО по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по заявке ОО	Хабибрахманова М.К., руководители ОО
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях ММО	в течении учебного года	Методисты ИМО, руководители ОО, руководители ММО
3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течении учебного года	Методисты ИМО, руководители ОО
4	Обеспечение участия учителей-экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Методисты ИМО, руководители ОО
5	Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры	Методисты ИМО, руководители ОО
3.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		

1	Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования для ОО	Муханова А.Я.	в течение года
2	Проведение собеседования с администрацией школ (руководитель ОО, зам. руководителя по УВР) по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях	Муханова А.Я.	ноябрь апрель
3	Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ: - школьного этапа ВсОШ, участников ВПР, итогового собеседования по русскому языку – межшкольными предметными комиссиями; - участников муниципального этапа ВсОШ, итогового сочинения (изложения) – муниципальными предметными комиссиями.	Методисты ИМО, руководители ОО	в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР, Дорожной картой по подготовке и проведению ГИА
4	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	Методисты ИМО, руководители ОО	в соответствии с графиком
5	Внедрение практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	Муханова А.Я., руководители РМО	по мере необходимости
6	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания	Муханова А.Я.	в течении учебного года

	образовательных результатов обучающихся			Муханова А.Я.
7	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества») на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	апрель-май		Муханова А.Я.
8	Сопровождение ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие методистов ИМО; - обеспечение видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении ВПР, ГИА	по графику проведения оценочных процедур		Методисты ИМО, руководители ОО
9	Проведение анализа мониторинга оценки результатов обучения	август		Муханова А.Я.
4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов				
1	Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	в течении учебного года		Муханова А.Я., методисты ИМО
2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	в течении учебного года		Муханова А.Я., методисты ИМО
3	Проведение муниципальных, общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	в течении учебного года		УО, руководители ОО
4	Информационное освещение оценочных процедур через сайт Управления образованием и сайты ОО	в течении учебного года		Хайрутдинова З.З., руководители ОО